



Перспективное планирование
 Старшая группа
 Образовательная область: «Творчество»
 Раздел: Музыка

Месяц	Тема	Подтема. Цель	Музыкальный материал	Кол-во
Сентябрь	«Детский сад»	<p>«Мой детский сад» Учить высказываться о содержании прослушанных песен, продолжать совершенствовать певческие и танцевальные навыки.</p>	<p>Вход детей «Марш» Д. Львова-Компанейца Слушание музыки: «Біздің балабақшамыз» муз. Н. Тлендиева Муз.дид. игра «Кто в домике живет» 1.Пение: распевка «Осень» муз. Н. Соколовой, песни:«Песенка друзей» муз. М.Кузьминой, «Осень в гости к нам идет» муз. Е.Гомонова Муз.ритмические движения: «Пружинка» р.н. мел. « Танец с платочками» муз. Б. Жумабекова Игра: «Займи домику» муз. Макшанцева. Игра на муз.инструментах Знакомимся с металлофоном</p>	2
		<p>«Мои друзья» Совершенствовать певческие и танцевальные навыки, определять движение мелодии вверх, вниз, эмоциоально воспринимать танцевальный характер музыки.</p>	<p>Вход детей «Марш» Д. Львова-Компанейца Слушание музыки: «Марш» муз. О. Байдильдаева Муз.дид. игра. «Прогулка» Пение распевка «Осень» муз. Н.Соколовой, песни:«Жаңбыр» муз. Д. Ботбаева, «Осень в гости к нам идет» муз. Е. Гомоновой Муз.ритмические движения. «Вертушки» грамзапись, «Прощаться-здороваться» чеш. нар.мел, игра «Прогулка и дождик» муз. А. Филиппенко Игра на муз.инструментах «Веселые бубны»</p>	1
		<p>«Любимые игрушки» Совершенствовать музыкальную память, учить точно передавать ритм музыки в движениях, чисто интонировать мелодию.</p>	<p>Вход детей «Контрданс» Л.Бетховена Слушание музыки «Котик играет» муз. Т.Ломовой Муз.дид. игра. «Угадай на чем играю?» 1.Пение: распевка «Зайчик» венг. нар.мел. песни: «Барабанщик» муз. М. Красева, «Жаңбыр» муз. Т. Ботбаева Муз.ритмические движения. «Бег в рассыпную и ходьба по кругу» муз. Т. Ломовой, «Танец с платочками» грамзапись. Игра «Найди игрушку»</p>	2

Октябрь «Моя семья»		Игра на муз.инструментах. «Камажай» каз. нар. Мелодия 2.Пение: распевка «Зайчик» венг. нар.мел. песни: «Барабанщик» муз. М. Красева, «Жаңбыр» муз. Т. Ботбаева повторение	
	«Мебель» Совершенствовать певческие и танцевальные навыки, определять движение мелодии вверх, вниз, эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки.	Вход детей «Контрданс» Л.Бетховена Слушание музыки: «Марш» муз. О. Байдильдаева Муз.дид. игра. «Прогулка» Пение распевка «Осень» муз. Н.Соколовой, песни:«Жаңбыр» муз. Д. Ботбаева, «Осень в гости к нам идет» муз. Е. Гомоновой, «Песенка друзей» муз. М. Кузьминой Муз.ритмические движения. «Вертушки» грамзапись, «Прощаться-здороваться» чеш. нар.мел, игра «Прогулка и дождик» муз. А. Филиппенко Игра на муз.инструментах «Веселые бубны»	1
	«Моя семья. Труд родителей» Развивать навыки хорвого и индивидуального пения, протяжного звучания, формировать навык выполнения танцевальных движений.	Вход детей «Контрданс» Л.Бетховена Слушание музыки. «Колыбельная»муз. К. Абдукадирова Муз.дид. игра «Веселые матрешки» 1.Пение: распевка «Лесенка», «Дождик – огородник» муз. И. Меньших, «Жаңбыр» муз. Д. Ботбаева, Муз.ритмические движения: упражнение: «Кружение в парах по одному» муз. Е. Андосова, «Парный танец» муз. К. Шілдебаев Игра на муз.инструментах Ираем на шумовых инструментах 2.Пение: распевка «Лесенка», «Дождик – огородник» муз. И. Меньших, «Жаңбыр» муз. Д. Ботбаева повторение	2
	«Моя улица» Учить весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями соответственно тексту. Совершенствовать музыкальную память.	Вход детей «Марш» Е. Марченко Слушание музыки «Осень бродит по лесам» муз. Е Тиличевой Муз.дид. игра. «Матрешки» Пение распевка «Барабан» муз.Е Тиличевой, песни «Дождик - огородник» муз. И. Меньших, «Жаңбыр» муз. Д. Ботбаев Муз.ритмические движения. «Кружение в парах и по одному» грамзапись, «Парный танец» муз. К. Шілдебаев, игра «Жмурка» Игра на муз.инструментах. Играем на барабане	1
	«Безопасность дома и на улице» Совершенствовать навык менять движение в соответствии с частями музыки, одновременно начинать пение после вступления, двигаться легко, под музыку.	Вход детей «Марш» Е. Марченко Слушание музыки «На прогулку под дождем» муз. В. Николаева Муз.дид. игра. «Кто в домике живет?» 1.Пение распевка «Барабан» муз. Е. Тиличева, песни «Урожайная» муз. А. Филиппенко, «Осень в гости к нам идет» муз. Е. Гомонова Муз.ритмические движения. «Веселые мячики» муз. Б. Жусибалиева, «Прощаться-здороваться» чеш. нар. мел, игра «Жмурка с мишкой» Игра на муз.инструментах «Веселые барабаны» 2.Пение распевка «Барабан» муз. Е. Тиличева, песни «Урожайная» муз.	2

Ноябрь «Растём здоровыми»		А. Филиппенко, «Осень в гости к нам идет» муз. Е. Гомонова повторение	
	«Осень - щедрая пора» Учить весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями соответственно тексту. Совершенствовать музыкальную память.	Вход детей «Марш» Е. Марченко Слушание музыки «Осень бродит по лесам» муз. Е Тиличевой Муз.дид. игра «Матрешки» Пение распевка «Барабан» муз.Е Тиличевой, песни «Дождик - огородник» муз. И. Меньших, «Урожайная» муз. А.Филиппенко Муз.ритмические движения. «Кружение в парах и по одному» грамзапись, «Парный танец» муз. К. Шілдебаев, игра «Жмурка» Игра на муз.инструментах. Играем на барабане	1
	«Всё обо мне» Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представление детей о изобразительности музыки.	Вход детей «Полька» белорусс.нар.мелодия, обр.Т. Попатенко Слушание музыки: «Вальс» муз. А. Жилина Муз.дид. игра «Угадай на чем играю» 1.Пение:распевка «Лесенка», «Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной Муз.ритмические движения: упражнение «Ходьба различного характера» грамзапись, «Танец с листочками» грамзапись. игра «Найди свой цвет» Игра на муз. инструментах: «Играем на металлофоне» 2.Пение:распевка «Лесенка», «Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной повторение	2
«Правильное питание. Витамины» Учить высказываться о музыке, развивать творческое воображение, развивать музыкальную память, улучшать качество танцевальных движений	Вход детей «Полька» белорусс.нар.мелодия, обр.Т. Попатенко Слушание музыки: «Вальс» муз. Ф. Шуберта Муз.дид игра: «Весело- грустно» Пение: распевка «У кота», песни «Песенка друзей» муз. М. Кузьминой, «Ойыншыктар» муз. И. Нусипбаева Муз. ритмические движения: упражнение «Дудочка» муз. Т. Ломовой, «Танец парами» грамзапись, игра «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой Игра на муз. инструментах «Играем на барабанах»	1	
«Помоги себе и друзьям» Учить определять жанр музыки, выполнять движения в соответствии с ритмом, учитьпеть напевно, четко произнося слова.	Вход детей «Ускоряй и замедляй» Т. Ломовой Слушание музыки. «На прогулку под дождем» муз. В. Николаева Муз. дид. игра «Что делают дети» (песня, танец, марш) 1.Пение: распевка «Лесенка». Песни «Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной, «Бакшаға келемін» муз. О. Байдильдаева Муз. ритмические движения. «Отойди и подойди» чеш.нар.мел., танец «Веселые ладошки» латв.нар.мел. Игра «Водят мышки хоровод» муз. И. Бодрченко Игра на муз. инструментах «Играем в оркестре» 2..Пение: распевка «Лесенка». Песни «Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной, «Бакшаға келемін» муз. О. Байдильдаева повторение	2	

	<p>«Мы смелые и ловкие» Учить высказываться о музыке, развивать творческое воображение, развивать музыкальную память, улучшать качество танцевальных движений.</p>	<p>Вход детей «Ускоряй и замедляй» Т. Ломовой Слушание музыки: «Вальс» муз. Ф. Шуберта Муз.дид игра: «Весело- грустно» Пение: распевка «У кота», песни «Песенка друзей» муз. М. Кузьминой, «Ойыншықтар» муз. И. Нусипбаева Муз. ритмические движения: упражнение «Дудочка» муз. Т. Ломовой, «Танец парами» грамзапись, игра «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой Игра на муз. инструментах «Играем на барабанах»</p>	1
<p style="text-align: center;">Декабрь «Мой Казахстан»</p>	<p>«Путешествие в нашу историю» Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно, развивать певческие и двигательные навыки.</p>	<p>Вход детей «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» М. Глинки Слушание музыки «Шашу» муз. Е.Брусиловский Муз.дид. игра : «Веселые инструменты» 1.Пение:«Аққала» муз.Б. Дәлденбай, «Хоровод у елочки» муз. Л. Старченко Муз.ритмические движения: упражнение «Кто умеет лучше топать» муз. М. Раухвергера, «Прыжки на двух ногах» муз. К. Черни, «Танец с султанчиками» грамзапись Игра на муз.инструментах: «Веселые звоночки» (играем на погемушках) 2.Пение:«Аққала» муз.Б. Дәлденбай, «Хоровод у елочки» муз. Л. Старченко повторение</p>	2
	<p>«Мой родной край» Развивать интерес к восприятию игр, отмечать в движении смену частей музыки, совершенствовать навык начинать пение после вступления.</p>	<p>Вход детей «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» М. Глинки Слушание музыки «Снеговик»муз. И. Бодраченко Муз.дид. игра. «Кто в домике живет?» Пение:«Аққала» муз.Б. Дәлденбай, «Хоровод у елочки» муз. Л. Старченко Муз.ритмические движения. Упражнение «Кошечка», « Танец с султанчиками» грамзапись. Игра «Птички» муз. А.Серова Игра на муз. инструментах Играем на ложках</p>	1
	<p>«Независимый Казахстан» (Первый Президент РК, Государственная символика РК) Побуждать к музыкально- творческим проявлениям, передавать характер веселой пляски, согласовывать движения с текстом песни.</p>	<p>Вход детей «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» М. Глинки Слушание музыки: «Пляска Петрушки» муз. М. Раухвергера Муз.дид. игра «Что делают зайчики?» 1.Пение «Новый год» муз. Е. Никитиной, «Дед Мороз» муз. Н. Лукониной Муз.ритмические движения. «Танец со снежками» грамзапись, игра «Прятки» Игра на муз. инструментах Играем на ложках и погемушках 2.Пение «Новый год» муз. Е. Никитиной, «Дед Мороз» муз. Н. Лукониной повторение</p>	2

	<p>«Здравствуй, Новый год!» Вызывать эмоциональный отклик, переданный в песнях, танцах. Развивать ладотональный, ритмический слух, улучшать качество исполнения танцевальных движений, песен.</p>	<p>Вход детей «Вальс» А. Гречанинова Слушание музыки: «Снеговик» муз. И. Бораченко Муз.дид. игра «Что делают зайчики?» Пение «Акқала» муз.Б. Дәлденбай, «Хоровод у елочки» муз. Л. Старченко, «Новый год» муз. Е. Никитиной, «Дед Мороз» муз. Н. Лукониной Муз.ритмические движения. «Танец зверят» грамзапись, игра «Жмурки с бубном» муз. Т. Шутенко. Игра на муз. инструментах Играем на ложках и погремушках</p>	1
<p style="text-align: center;">Январь «Мир природы»</p>	<p>«Растения вокруг нас» Развивать умение слышать в музыке смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный образ.</p>	<p>Вход детей «Марш» Л. Вишкарева Слушание музыки: «Красная шапочка и серый волк» муз. И.Арсеева Муз.дид. игра «Где мои детки?» 1.Пение распевка «Лошадка» муз. Л.Олиферовой песни: «Веселый жук» муз.Р. Котляровского, «Сказочная зима». Муз. Л. Олиферовой Муз.ритмические движения: «Упражнение с погремушками» муз. Л.Жилина, «Танец парами» муз. П.Чайковского, игра «С чем будем играть?» Игра на муз.инструментах «Веселый треугольник» 2.Пение распевка «Лошадка» муз. Л.Олиферовой песни: «Веселый жук» муз.Р Котляровского, «Сказочная зима». Муз. Л. Олиферовой повторение</p>	2
	<p>«Мир животных» Учить высказываться о прослушанном, чувствовать характер, интонации музыки, согласовывать движения со сменой частей музыки.</p>	<p>Вход детей «Марш» Л. Вишкарева Слушание музыки: «Колькольчики звенят» муз. В.Моцарта Муз.дид. игра. «Где мои детки?» Пение распевка «Лошадка» муз. Л. Олиферовой, песни: «Веселый жук» муз. Р. Котляровского, «Барабан» муз.А.Байгожаева Муз.ритмические движения. «Упражнение с погремушками» муз. Л. Жилина, «Танец парами» муз. П.Чайковского, игра «Зайки и волк» муз. и.Бодраченко Игра на муз.инструментах. «Веселый треугольник»</p>	1
	<p>«Птицы-наши друзья» Передавать во время пения характер и настроения музыки, совершенствовать навык одновременно начинать пение после вступления, развивать звуковысотный слух.</p>	<p>Вход детей «Марш» Д. Обера Слушание музыки «Вальс» муз. Ф. Шуберта Муз.дид. игра «Куда поскакал зайчик?» 1.Пение распевка: «Мы лопаточки возьмем» муз. Е.Матвиенко, песни: «Біз өмірдің гүліміз» муз.Б. Гизатова, «Веселый жук» муз. Р Котляровского. Муз.ритмические движения. «Легкий бег в рассыпную и ходьба по кругу» муз. Р. Котляровского, «Отставление поочередно ног на пятку, носок» грамзапись</p>	2

		Игра на муз.инструментах «Учимся играть на металлофоне» 2.Пение распевка: «Мы лопаточки возьмем» муз. Е.Матвиенко, песни: «Біз өмірдің гүліміз» муз.Б. Гизатова, «Веселый жук» муз. Р Котляровского повторение	
	«Волшебница-зима» Учить петь в ансамбле, брать дыхание между фразами, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Улучшать качество исполнения танцевальных движений.	Вход детей «Марш» Д. Обера Слушание музыки. «Колькольчики звенят» муз. В.Моцарта Муз.дид. игра. «Колокольчики» Пение распевка «Колодец и птицы» муз. И. Бодраченко, песни: «Барабан» муз. А. Байгожаева, «Бізөмірдіңгүліміз» муз. Б. Гизатова Муз.ритмические движения. Упражнение «Смело идти и прятаться» муз. И.Бодраченко, «Пружинка», «Танец с хлопками» муз. Т. Ломовой., «Игра с куклой» Игра на муз. инструментах «Камажай» каз.нар.мел.	1
Февраль «Мир вокруг нас»	«Прекрасное рядом» (живая и не живая природа) Продолжать формировать у детей интерес к музыке, запоминать звучание музыкальных инструментов, побуждать к выполнению танцевальных движений.	Вход детей «Мерекелік марш» Д.Далденбаева Слушание музыки. «Колыбельная» Т. Боровик Муз.дид. игра «Угадай инструмент» 1.Пение «Зима» муз. В. Карасевой, «Угадай песенку по картинке?» пение знакомых песен. Муз.ритмические движения «Легкий бег парами по кругу», «танец с ленточками» грамзапись, «Игра с мышкой» 2.Пение «Зима» муз. В. Карасевой, «Угадай песенку по картинке?» пение знакомых песен. Игра на муз. инструментах Играем на погремушках.	2
	«Транспорт» Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (веселый-грустный), совершенствовать звуковысотный, ритмический слух.	Вход детей «Мерекелік марш» Д.Далденбаева Слушание музыки. «Голубые санки» муз. М. Иорданского Муз.дид. игра. «Веселые матрешки» Пение «Зима» муз. В. Карасевой, «К нам пришла зима» муз. Е. Лагутиной. Муз.ритмические движения. Упражнение «Поскачем, как лошадки» муз Н. Меңдіғалиев, «Кошечка» (мягкий шаг) муз. Б. Дәлденбай, танец «Подружились» грамзапись, игра «Ловишки»	1
	«Мир электроники» Учить понимать характер песни, рассказывать, о чем поется в песенке, определять с помощью педагога характер музыки.	Вход детей «Марш» Е.Брусиловского Слушание музыки«Грустное настроение» муз. А. Штейнвилья Муз.дид. игра. «Чудесный мешочек» 1.Пение «Зима» муз.В. Карасевой, «К нам пришла зима» муз. Е. Лагутиной Муз.ритмические движения. Упражнение «Поскачем, как лошадки» муз. Н. Меңдіғалиев, «Пружинка» муз. З. Равина, танец «Подружились» грамзапись, игра «Игра с куклой» Игра на муз.инструментах. «Веселые барабаны»	2

		2.Пение «Зима» муз.В. Карасевой, «К нам пришла зима» муз. Е. Лагутиной повторение	
	Марттың бірінші аптасы «Все профессии» Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально- игровой деятельности, способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости.	Вход детей «Марш» Е.Брусилковского Слушание музыки«Медвежата» муз. Н. Френкель Муз.дид. игра. «Угадай, на чем играю» Пение «К нам пришла зима» муз. Е. Лагутиной, «Санки» муз. В. Каравасовой Муз.ритмические движения. Упражнение «Автомобиль», «Пружинка» муз. З. Равина, танец «Подружились» грамзапись, игра «Игра с куклой» Игра на муз.инструментах. «Веселые барабаны»	1
Март «Традиции и фольклор»	«Весна-красна» Развивать интерес к инсценированию,совместно с воспитателем,песен,хороводов, танцев.Создать условие для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух.	Вход детей «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» М. Глинки Слушание музыки. «Шуточка» муз. В.Селиванова Муз.дид. игра «Разные гномики» 1.Пение распевка «Кукушка» муз. Л. Олиферовой, песни «Детский сад» муз. А.Филиппенко, «Біземірдіңгүліміз» муз. Б.Гизатова. «Саночки» муз. В.Шестаковой. Муз.ритмические движения: упражнение: притопы, кружение на носочках, пружинка. Грамзапись, «Танец с платочками» муз. Г.Кемеловой. «Игра с ленточками» кар.нар. мел. Игра на муз. инструментах Играем на ложках. 2.Пение распевка «Кукушка» муз. Л. Олиферовой, песни «Детский сад» муз повторение	2
	«Традиции и обычаи народа Казахстана» Учить выполнять движения под музыку непринужденно, слаженно, ритмично, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара.	Вход детей «Экосез» Ф.Шуберта Слушание музыки «Вальс» муз. О. Байдильдаева Муз.дид. игра. «Два танца» Пение распевка «Пляшут зайцы» муз. Н.Френкель, песни: «Анашым» муз.Е.Хасангалиева, «Мама- солнышко мое» муз. В. Шестакова Муз.ритмические движения. Упражнение «Веселые мячики» муз. М. Сатулиной,танец «Прощатьсяздорваться» чеш.нар.мел. Игра «Найди свою пару» Игра на муз.инструментах «Полька» муз. А.Филиппенко	1
	«Народное творчество» Различать контрастные части музыки, передавать их в движении. Учить различать жанры музыки (вальс, полька), совершенствовать навык движения с предметами.	Вход детей «Экосез» Ф.Шуберта Слушание музыки «Чудесный зминий день» муз.Г. Голевой Муз. дид. игра «Что делают дети?» (песня,танец, марш) 1.Пение распевка «Пляшут зайцы» муз. Н.Фенкель, «Мама- солнышко мое» муз. В. Шестаковой, «Анашым» муз. Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» муз. Л. Куклина Муз.ритмические движения. Упражнение с цветами грамзапись, танец : «Прощаться- здорваться» чеш.нар.мел.Игра «Найди свой цвет»	2

		Игра на муз. инструментах Учимся играть на металлофоне. 2. Пение распевка «Пляшут зайцы» муз. Н.Фенкель, «Мама- солнышко мое» муз. В. Шестаковой, «Анашым» муз. Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» муз. Л. Куклина Повторение	
	«Волшебный мир сказок» Учить понимать простые средства музыкальной выразительности, передавать в пении нежный, спокойный характер музыки. Совершенствовать звуковысотный слух, улучшать качество исполнения простых танцевальных движений.	Вход детей «Меркелік марш» Д.Далденбаева Слушание музыки «Вальс» муз. О. Байдильдаева Муз.дид. игра. «Кто поет?» Пение «Весенний хоровод» муз. Л. Титовой, «Құттықтаймын, мама» муз. Н. Тлендиева, «Мама- солнышко мое» муз. В. Шестаковой. Муз.ритмические движения. Упражнение: «Построй сови кружочек» муз. А.Токсанбаева танец «Потанцуй со мной...» англ.нар. песня. Игра « Кто скорее» Игра на муз.инструментах. «Бубны, погремушки»	1
Апрель «Трудимся вместе»	«Украсим цветами» Развивать знания о тембровом звучании казахских народных инструментов. Воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре казахского народа.	Вход детей «Меркелік марш» Д.Далденбаева Слушание музыки. «Весна настает» муз. Л. Титовой Муз.дид. игра «Угадай песенку» 1. Пение «Анашым» муз. Е. Хасангалиева, «Мама- солнышко мое» муз. В. Шестаковой, «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой Муз.ритмические движения: упражнение: «Легкие поскоки, притопы, кружение на носочках», «Танец парами» муз. Е. Күсайынов, игра «Найди свой цвет» муз. Г. Омарова Игра на муз. инструментах Играем на металлофоне. 2. Пение «Анашым» муз. Е. Хасангалиева, «Мама- солнышко мое» муз. В. Шестаковой, «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой повторение	2
	«Знакомимся с космосом» Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость общения.	Вход детей «Марш» Е.Брусиловского Слушание музыки «Звучание домбры» грамзапись Муз.дид. игра. «Веселые матрешечки» Пениераспевка «Звенят капли» муз. Н. Матвеевко, «Весенний хоровод» муз. Л. Титовой, «Наурыз - келді» муз. Н. Дүкенбаев, «Мама- солнышко мое» муз. В. Шестаковой Муз.ритмические движения. Упражнения «Вертушки», отставление ног на пятку. муз. К.Куатбаев, «Танец с погремушками» грамзапись. Игра на муз.инструментах «Играем на бубнах»	1
	«Хлеб- всему голова» Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.	Вход детей «Марш» Е.Брусиловского Слушание музыки. «Бауырсақ» муз. Ә. Бейсеуов Муз.дид. игра. «Заветный мешочек» 1. Пение распевка: «У кота», «Наурыз» муз. Ж. Мухамеджанова, «Весенний хоровод» муз. Л. Титовой, «Наурыз келді» муз. Н. Дүкенбаев Муз.ритмические движения. «Бег в рассыпную и ходьба по кругу»	2

		грамзапись, танец «Танец с цветами» муз. Л. Хамиди. Игра «Ловишки» Игра на муз.инструментах «Учимся играть в оркестре» 2.Пение распевка: «У кота», «Наурыз» муз. Ж. Мухамеджанова, «Весенний хоровод» муз. Л. Титовой, «Наурыз келді» муз. Н. Дүкенбаев повторение	
	«Учимся помогать другим» Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа.	Вход детей «Менуэт» В.Моцарта Слушание музыки. «Звучание домбры» грамзапись Муз.дид. игра. «Повтори ритм» Пениераспевка: «Едем на лошадке» муз. Т. Кулинова, «Наурыз» муз. Ж. Мухамеджанова, «Весенний хоровод» муз. Л. Титовой, «Наурыз келді» муз. Н. Дүкенбаев Муз.ритмические движения. «Учимся скакать с ноги наногу» грамзапись, танец «Танец парами» грамзапись. Игра «Найди свое место» Игра на муз.инструментах «Играем на металлофоне»	1
Май «Пусть всегда будет солнце!»	«В семье единой» (Дружба Народов) Продолжать знакомить детей со средствами музыкальной выразительности Побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ.	Вход детей «Менуэт» В.Моцарта Слушание музыки. «Колыбельная» муз.В. Моцарт Муз.дид. игра «Кто поет» 1.Пение: «Детскийсад» муз. А. Филиппенко, «Здравствуй лето» муз. С. Захарова Муз.ритмические движения: «Кружение в парах и по одному» муз. А. Андосова, «Танец парами» муз. К. Шилдебаева, игра «Ловишки» Игра на муз .инструментах «Оркестр из бубнов и металлофонов» 2.Пение: «Детскийсад» муз. А. Филиппенко, «Здравствуй лето» муз. С. Захарова повторение	2
	«Защитники Родины» (Армия РК, ветераны войны) Учить понимать простые средства музыкальной выразительности, передавать в пении спокойный характер музыки. Совершенствовать звуковысотный слух, улучшать качество исполнения простых танцевальных движений.	Вход детей «Вальс» А. Гречанинова Слушание музыки «Пляска медведя» муз. Т. Ломовой Муз.дид. игра. «Что делают дети?» Пение : «Здравствуй, лето» муз. С. Захарова, «Барабан» муз. Б. Жусибалиева, «Игрушки» муз. И. Нусипбаева Муз.ритмические движения. Упражнение: «Отойди и подойди» чеш. нар. мелодия, «Танец капелек» муз.Г. Голева, игра «Васька-кот» Игра на муз.инструментах: «Волшебные барабаны».	1

	<p>«Я-умею» Учить петь в ансамбле, брать дыхание между фразами, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Улучшать качество исполнения танцевальных движений.</p>	<p>Вход детей «Марш» Д. Обера Слушание музыки. «Прогулка» муз. М. Раухвергера Муз.дид. игра. «Кто в домике живет?» 1.Пение «Здравствуй, лето!» муз.С.Захарова, «Мн уже четыре года» муз. Ю. Слонова, «Детский сад» муз. А. Филиппенко Муз.ритмические движения. Упражнение: «Отойди и подойди» чеш. нар. мел. «Танец с игрушками» грамзапись, игра «Васька-кот» Игра на муз.инструментах «Веселые барабанчики» 2.Пение «Здравствуй, лето!» муз.С.Захарова, «Мн уже четыре года» муз. Ю. Слонова, «Детский сад» муз. А. Филиппенко повторение</p>	2
	<p>«Здравствуй, лето!» Передавать во время исполнения песен характер и настроение музыки, совершенствовать навык одновременно начинать пение после вступления, развивать звуковысотный слух.</p>	<p>Вход детей «Вальс» А. Гречанинова Слушание музыки «Звуки музыки» муз. З. Роот Муз.дидактическая игра: «Что делают дети?» Пение: «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова, «Детский сад» муз. А. Филиппенко, «Барабан» уз. Б. Жусипбалиева Муз.ритмические движения упражнение «Веселые мячики» муз. М. Сатулиной, «Танец капелек» муз. Г. Гоголевой, Игра «Найди свой цвет» Игра на муз.инструментах. «Учимся играть на металлофоне»</p>	1
			Всего: 54 ч.

